2018年深圳市元创兴科技有限公司

教育部产学合作协同育人项目申报指南

# 一、公司简介

深圳市元创兴科技有限公司成立于2006年，是一家致力于创新型高端技术人才培养及先进教学设备设计、研发、生产及销售的国家级高新企业。公司以智能控制、智能制造及智能机器人为技术核心，以高校教学和工程培训为服务方向，为高校提供包括人才培养方案、工程技术咨询、设备设计开发及人才培训等全方位服务。

2018年，为了积极响应教育部高等教育司《关于征集2018年产学合作协同育人项目的函》号召，公司拟在新工科建设项目、教学内容与课程体系改革项目、师资培训项目、实践条件和实践基地建设项目及创新创业教育改革项目共5类项目上支持产学合作，协同育人。

有关项目具体描述和申报指南如下：

# 二、新工科建设项目

## 2.1 建设目标

“大业欲成，人才为重”。新工业革命加速进行，新工科建设势在必行。此项目旨在围绕当前智能制造、智能控制、机器人、人工智能、大数据分析及物联网等热点技术领域，对包括机械电子、机电一体化及自动化等传统工科专业及智能制造、人工智能及机器人工程等新兴工科专业，支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地和联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研，推动高校培养面向未来的符合新时代发展要求的高端复合型技术应用型人才，以实际行动积极响应“新工科”建设。

## 2.2 申报条件

1）面向全日制高校智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业。

2）项目从立项到成果提交为期2年。

## 2.3 建设内容

1）必须围绕当前智能制造、智能控制、机器人、人工智能、大数据分析及物联网等热点技术领域；

2）优化更新设计智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业的课程体系建设，使其更加契合未来产业发展方向，实现产学融合。

3）设计一套面向未来行业发展需求、符合新时代要求的复合型应用型人才培养方案；

4）设计实施完成一个新工科建设的人才培养实训基地或者联合实训室，为新的课程体系及人才培养方案提供一个创新的实践平台。元创兴将向合作高校开放在智能控制、智能机器人及智能制造方面的核心先进技术，校企深度合作努力将其建设成示范性的人才培养实训基地，形成可推广的新工科建设改革成果，建成后将向其他高校免费推广和借鉴。

## 2.4 项目要求

1）项目期内至少建设完成1个实训基地项目，建设完成的实训基地应是行业热点技术实训基地。

2）为实现培养复合型人才的目标，建设完成的实训基地或者联合实训室应能够满足多个专业开展实训的需要。

3）原则上同类项目每个高校仅可申报一个项目。

4）申报学校选择元创兴科技共建人才培养实训基地或者联合实训室，作为院校专业发展的优先教育合作方，技术服务及产品供应商。

## 2.5 支持办法

1）拟资助3个项目，每个项目提供3万元资金支持；

2）元创兴将向合作高校开放在智能控制、智能机器人及智能制造方面的核心先进技术；

3）根据项目实际需要，提供价值30万的先进设备或软件平台。

# 三、教学内容与课程体系改革项目

## 3.1 建设目标

当前社会正处于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济时代，国家发布一系列重大战略支撑产业转型升级和新旧动能转换，传统的工科培养方法及课程内容已经不适合培养满足新技术及新产业对人才的需要，因此高等教育创新发展势在必行。

教育部发布的“六卓越一拔尖”计划2.0及一流课程建设“双万”计划均是为了引导高校课程体系创新与改革。元创兴积极参与教育部产学合作协同育人，旨在通过元创兴提供经费、技术及平台等方面的支持，协助高校加快专业改革与课程建设步伐，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，提升教学质量，从而实现推广新技术，深化高校教学改革，产学深度融合以促进校企共同培养符合未来产业需求的人才。

## 3.2 申报条件

1）面向全日制高校智能制造、机械电子、机电一体化、自动化、机器人工程及工业工程等相关专业。

2）项目从立项到成果提交为期1年。

## 3.3 建设内容

1）面向智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业的核心课程进行课程创新与改革；

2）对于已经开设的课程进行优化更新设计，着重引入新的技术、新的实验对象及新的实训项目。

3）对于还未开设但将开设的课程进行创新设计，紧扣产业发展需求及新的技术发展趋势，争取实现新的教材出版，努力打造成精品课程。

4）申请项目资助的课程需完成包含但不限于课程教学大纲、授课教案、考试方法及答案、实践环节设计及实验指导书的设计。

## 3.4 项目要求

1）申请项目资助的课程需是专业核心课程，学时不少于32学时，平均每年开课次数不少于1次，参加课程的学生数不少于30人。

2）申请项目资助的课程需在项目结题前在本校完成实际开课。

3）原则上每个高校可申报不超过二个此类项目。

4）资助的课程需免费提供给其他所有学校、元创兴公司及其他合作伙伴免费使用，促进教学资源共享。

## 3.5 支持办法

1）拟资助8个项目，每个项目提供3万元资金支持；

2）元创兴将向合作高校开放在智能控制、智能机器人及智能制造方面的核心先进技术；

3）元创兴公司将选择优秀的教材进行联合出版并免费推广。

# 四、师资培训项目

## 4.1 建设目标

一流的教学理念及方法最终需要老师将其传授给学生，师资的培训至关重要。此项目旨在培训一线教学老师的工程实践开发及教学能力，通过企业资深工程师将工程实际开发能力赋能给老师，使其成为“双师型”教师。项目主要采用资深工程师引导老师进行工程项目实际开发为主要手段，通过项目驱动方法来提升一线教学老师的实践开发水平，从而实现高校实践环节教学的真正落地实施。

## 4.2 申报条件

1）面向全日制高校智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业教师。

2）项目从立项到完成培训计划为期1年。

## 4.3 建设内容

1）针对智能制造类机器视觉、工业机器人应用、运动控制技术及工业现场总线技术等先进技术工程应用开发进行培训，让老师掌握智能制造类先进技术及提升其开发应用能力；

2）针对智能机器人类智能机器人开源系统ROS功能开发及移动类机器人项目开发设计进行工程实际开发培训，帮助老师快速提升智能机器人工程开发实践能力。

3）培训项目采用真实项目驱动式方法进行，分批次开展培训。

4）提供与行业专家进行面对面技术交流及研讨的平台。

## 4.4 项目要求

1）申请培训的老师需从事相关专业的一线教学工作或者学科带头人。

2）原则上每个高校参加培训项目的老师不少于3位，不接收近3年内已经参加同类培训项目的重复申请。

3）原则上每个老师仅可申报一个培训项目。

## 4.5 支持办法

1）拟资助10所高校进行师资项目，每所学校提供1万元资金支持；

2）元创兴将提供价值50万的先进设备以供培训使用。

# 五、实践条件和实践基地建设项目

## 5.1 建设目标

高端复合型技术应用型人才培养中实践环节教学尤其重要，新工科建设也更加强调实践教学环节的重要性。此项目旨在围绕智能制造、智能控制、智能机器人及工业工程在智能制造中的应用等4个主要领域，融合当前产业最新技术及管理思想，校企合作共建人才培养实践基地，服务于高校创新教学及多专业复合实训科研，推动高校培养面向未来的符合新时代发展要求的高端复合型技术应用型人才。

## 5.2 申报条件

1）面向全日制高校智能制造、机械电子、机电一体化、自动化、机器人工程及工业工程等相关专业。

2）申报高校提供配套的相应场地和实验实训所需的基本设施。

3）项目从立项到成果提交为期1年。

## 5.3 建设内容

1）必须围绕智能制造、智能控制、智能机器人及工业工程在智能制造中的应用等4个主要领域；

2）设计开发出满足针对机械、机电、机器人、机器视觉、运动控制等不同方向的创新型实验案例总数不少于10个，并完成对应的实验指导书。

3）元创兴将向合作高校开放在智能控制、智能机器人及智能制造方面的核心先进技术，校企深度合作努力将其建设成示范性的人才培养实践基地，形成可推广的实践基地建设成果，建成后将向其他高校免费推广和借鉴。

## 5.4 项目要求

1）项目期内至少建设完成1个实训基地项目，建设完成的实践基地应是行业热点技术实践基地。

2）为实现培养复合型人才的目标，建设完成的实践基地应能够满足多个专业开展实训和多学科交叉复合实训的需要。

3）原则上同类项目每个高校仅可申报一个项目。

4）申报学校选择元创兴科技共建人才培养实践基地，作为院校专业发展的优先教育合作方，技术服务及产品供应商。

## 5.5 支持办法

1）拟资助7个项目，每个项目提供3万元资金支持；

2）元创兴将向合作高校开放在智能控制、智能机器人及智能制造方面的核心先进技术；

3）根据项目实际需要，提供价值70万的先进设备或软件平台。

# 六、创新创业教育改革项目

## 6.1 建设目标

当前社会上“大众创新，万众创业”活动正以波澜壮阔之势发展，高校积极推进创新创业教育。此项目旨在通过产学合作，以创新创业人才培养机制为重点，进一步推动创新创业教育深化改革，助力高校培养富有创新思维、艺术思维及德才兼备的创新创业型人才。

## 6.2 申报条件

1）面向全日制高校智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业。

2）项目从立项到成果提交为期2年。

## 6.3 建设内容

1）面向智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业，围绕智能制造、智能机器人及智能控制等新兴热点领域，以创新思维，设计一套符合培养创新创业型人才的可以真实落地实施的人才培养方案。

2）校企合作共同建立大学生创新创业平台，帮助大学生进行前期技术实践实训、创意验证及产品设计的实践平台。

3）元创兴公司提供资金及供应链支持，选择大学生优秀的创新设计或者产品进行孵化，指导其创业。

## 6.4 项目要求

（1）项目期内需完成人才培养方案，并校企合作建设完成创新创业实践平台项目，将创新创业教育真正落地实施。

（2）原则上同类项目每个高校仅可申报一个项目。

（3）申报学校选择元创兴科技共建创新创业实践平台，作为院校创新创业教育发展的优先教育合作方，技术服务及产品供应商。

## 6.5 支持办法

1）拟资助2个项目，每个项目提供3万元资金支持；

2）元创兴将向优秀的大学生创意或者产品提供资助协助其孵化。

# 七、申请方法

1.申报者应填写《2018年深圳市元创兴科技有限公司教育部产学合作协同育人项目申报书》。

2.项目申报人须在2019年1月20日前将加盖院系公章的纸质版申请书快递到以下地址：

 **深圳市南山区官龙村第二工业园希创产业园405室 丁一收** ，

同时将申请书形成PDF格式电子文档发送至以下邮箱：

 **634626665@qq.com**。

3. 深圳市元创兴科技有限公司将于2019年1月31日前组织专家进行申报项目评审，并公布入选项目名单。

4. 深圳市元创兴科技有限公司将与项目主负责人所在学校签署立项项目协议书。所有工作在立项项目协议书签署后规定周期内完成。项目负责人提交结题报告，深圳市元创兴科技有限公司将对项目进行验收。

5. 若有任何疑问，请致电：

固话：0755-86146123 丁一

有关本申报说明和申报表格式，请参见网址：<http://www.reinovo.com> 。

附件

**产学合作协同育人项目申报书**

2018年深圳市元创兴科技有限公司

教育部产学合作协同育人项目申请书

项目类型:

□新工科建设项目

□教学内容与课程体系改革项目

□师资培训项目

□实践条件和实践基地建设项目

□创新创业教育改革项目

项目名称：

单位名称：

申 请 人：

申请时间：

二○一八年五月制

申 报 说 明

1. 申报资格：

（1）全日制本科院校在职教师或在校学生；

（2）原则上不接受之前已获得过同类资助项目的重复申报。

2. 有关项目方向、具体要求和说明请参考申报指南。

3. 申请人填写的内容由所在单位负责审核，所填内容必须真实、可靠。

4. 项目申请人请合理估计项目预期成果。若获得资助，请按照项目预期成果完成项目，如果最终无法达到项目预期成果，我们会在元创兴科技公司网站公布未结项名单并在汇报给教育部高教司的年度汇报总结中列出未结项名单；同时对于相同申请人的其他项目申报，我们将谨慎评审，谢谢理解。

5. 申请书由项目申请人填写并手写签名，报送所在学校（或学院）审查、签署意见并盖章后，扫描文件并连同电子稿一起发送到申报邮箱。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 项目类型 | □新工科建设专题项目 □教学内容与课程体系改革项目□师资培训项目 □实践条件和实践基地建设项目 □创新创业教育改革项目  |
| 实施周期 |  |
| 项目负责人 | 姓 名 |  | 电 话 |  |
| 职 务 |  | 邮 箱 |  |
| 所在学校及院系 |  |
| 主要研究领域 |  |
| 团队成员（如有） | 姓 名 | 职称 | 主要任务 | 签名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目简介 |
|  |
| 项目主要内容 |
|  |
| 项目建设目标 |
|  |
| 项目特色与创新 |
|  |
| 项目预期成果 |
|  |
| 项目实施计划 |
|  |
| 经费使用规划 |
|  |
| 申请人承诺申明 |
|  签字： 申请日期： |
| 申请人所在院系意见： （盖学院公章） 单位领导签字： 时 间： |
| 企业评审意见:（盖企业公章） 领导签字： 时 间： |